

GUIDELINES FOR AUTHORS

Canadian Children is the journal of the Canadian Association for Young Children (CAYC), the only national association specifically concerned with the well-being of children of preschool and elementary age in Canada. The journal is published twice yearly and contains articles, book reviews and announcements of professional conferences.

Canadian Children is a multidisciplinary journal concerned with child development and early childhood education. Authors from across Canada, and elsewhere, are invited to submit articles and book reviews which reflect the variety and extent of both research and practice in early childhood education and child rearing.

CONTENT:

Submissions should appeal to an audience that includes parents, professionals in the field of childhood education and child services, as well as teachers and researchers. Most issues are multi-theme in nature and the editor will attempt to balance articles that are research-related with articles of a practical nature relating to programming, curriculum, classroom practice or child rearing.

FORM, LENGTH AND STYLE:

ARTICLES may be of varying length, written in a readable style. Style should be consistent with an acceptable professional manual such as the **Publication Manual** (5th Edition) of the American Psychological Association. Articles should be sent as an email attachment to the email address below or sent to the postal address, on a 3.5" IBM or IBM compatible diskette or a CD in Microsoft Word with three (3) printed copies on 21.5 x 28 cm. (standard 8 1/2 x 11") paper directly to the editor at the address listed below. Type should be double spaced. If appropriate, authors should send accompanying black and white glossy print photographs, tables, figures or illustrations with complete captions, each on separate pages. Authors are to obtain releases for use of photographs prior to mailing. Please include a brief biographical sketch including the author(s) full name, title, professional affiliation, and other relevant information, such as acknowledgements, grant support or funding agency. It is expected that authors will not submit articles to more than one publisher at a time.

ACCEPTANCE AND PUBLICATION:

The editor will acknowledge receipt of, and review all solicited and unsolicited manuscripts received. The final publication decision rests with the editor, and will be communicated within three months. Manuscripts not accepted for publication will be returned only if a stamped self-addressed envelope is included.

DEADLINES:

Submission Deadlines are as follows:

FALL Issue: August 1

SPRING Issue: February 1

GUIDE A L'INTENTION DES AUTEURS

Canadian Children est la revue de l'Association pour les Jeunes Enfants (ACJE). Elle demeure la seule association vouée exclusivement au bien-être des enfants de niveau préscolaire et primaire au Canada. Cette revue bisannuelle regroupe des articles, des comptes rendus de livres et des avis de conférences professionnelles.

Canadian Children est une publication multidisciplinaire qui traite du développement de l'enfant et de son éducation durant la petite enfance. Les auteurs du Canada et d'ailleurs sont invités à soumettre des articles et des comptes rendus de livres qui mettent en évidence la variété et l'étendue de la recherche et de la pratique dans le domaine de l'éducation au cours de la petite enfance.

CONTENU:

Les articles doivent s'adresser à un public composé de parents, de professionnels de l'éducation et de services à l'enfance, ainsi que d'enseignants et de chercheurs. Chaque numéro traite de divers thèmes et le rédacteur en chef tentera d'y inclure tant des articles portant sur la recherche que des articles portant sur des aspects pratiques de l'éducation comme la gestion et la mise œuvre de programmes d'études, les méthodes d'enseignement en salle de classe et les techniques utilisées pour élever les enfants.

FORME, LONGUEUR ET STYLE :

LES ARTICLES peuvent être de longueur variée et doivent être rédigés dans un style accessible à tous les lecteurs. La présentation doit être conforme aux normes du **Publication Manual** (5^e édition) de l'*American Psychological Association*. Les articles devront être en Microsoft Word ou Word Perfect (format IBM PC), attachés à un courrier électronique ou enregistrés sur une disquette 3.5" ou sur un CD et envoyés au rédacteur en chef à l'adresse indiquée ci-dessous. Les trois (3) copies doivent être dactylographiées en double interligne. Les auteurs devront fournir, s'il y a lieu, les photographies accompagnant les articles, tirées en noir et blanc sur papier glacé, ainsi que les tableaux, figures ou illustrations avec leurs légendes, imprimés chacun sur une feuille. Ils devront obtenir le permis de reproduction des photographies avant de les faire parvenir au rédacteur. Il est recommandé d'inclure une brève notice biographique contenant le nom complet de l'auteur, ses titres, affiliations professionnelles et autres informations pertinentes telles que remerciements, supports financiers ou organismes de subvention. Il est entendu que les auteurs ne soumettront leurs articles qu'à une seule revue à la fois.

RÉVISION, ACCEPTATION, ET PUBLICATION :

Le rédacteur en chef accusera réception et tiendra compte de tous les manuscrits reçus, qu'ils aient été sollicités ou non, et soumettra les textes qu'il aura retenus à au moins trois lecteurs externes au comité de rédaction. La décision de publier est sous la responsabilité du rédacteur en chef et sera communiquée à l'auteur dans un délai de trois mois. Les manuscrits non retenus pour publication seront retournés à leurs auteurs seulement s'ils sont accompagnés d'une enveloppe pré-adressée et affranchie.

ÉCHÉANCIER :

Publication d'automne : 1^{er} août

Publication du printemps : 1^{er} février

Please send all publication correspondence for consideration to:

Mabel F. Higgins, Editor

CANADIAN CHILDREN JOURNAL

ECE Lambton College,

1457 London Road, Samia, Ontario N7S 6K4

Preferably email as an attachment to: editor@cayc.ca